

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI MATEMATICA

<b>Comprensione delle domande</b>	
Comprende lucidamente ed interagisce con disinvoltura	<b>3</b>
Comprende agevolmente il senso delle domande	<b>2</b>
*Comprende con qualche esitazione	<b>1,5</b>
Comprende a fatica	<b>1</b>
Fraintende o non comprende	<b>0,5</b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	
Evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente	<b>6</b>
Esprime conoscenze complete anche se non approfondite	<b>4-5</b>
*Esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica	<b>3,5</b>
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	<b>2-3</b>
Non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti	<b>1</b>
<b>Competenza nella disciplina</b>	
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici	<b>6,5</b>
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici	<b>5-6</b>
*Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici	<b>4</b>
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto	<b>2-3</b>
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi	<b>1</b>
<b>Capacità di collegamento</b>	
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite	<b>4,5</b>
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia argomentativi	<b>3,5</b>
*Effettua collegamenti per linee generali	<b>2,5</b>
Effettua collegamenti frammentari e confusi	<b>1,5</b>
Non riesce ad operare alcun collegamento	<b>1</b>
<b>Abilità nello svolgimento di esercizi o problemi brevi</b>	
Non necessita di aiuti	<b>7</b>
Si autocorregge	<b>6</b>
*Utilizza efficacemente i suggerimenti	<b>5</b>
Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti	<b>3-4</b>
Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante	<b>2</b>
<b>Competenze logico-espressive</b>	
Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi	<b>3</b>
Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole	<b>2</b>
*Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.	<b>1,5</b>
Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati	<b>1</b>
Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli	<b>0,5</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO ( PUNTEGGIO/3)</b>	

\* Fascia della sufficienza

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI FISICA

<b>Comprensione delle domande</b>	
Comprende lucidamente ed interagisce con disinvolta	<b>3</b>
Comprende agevolmente il senso delle domande	<b>2</b>
*Comprende con qualche esitazione	<b>1,5</b>
Comprende a fatica	<b>1</b>
Fraintende o non comprende	<b>0,5</b>
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	
Evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente	<b>7,5</b>
Esprime conoscenze complete anche se non approfondite	<b>6</b>
*Esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica	<b>4,5</b>
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	<b>3</b>
Non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti	<b>1,5</b>
<b>Competenza nella disciplina</b>	
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici	<b>7,5</b>
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici	<b>6</b>
*Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici	<b>4,5</b>
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto	<b>3</b>
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi	<b>1,5</b>
<b>Capacità di collegamento</b>	
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite	<b>5</b>
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia argomentativi	<b>4</b>
*Effettua collegamenti per linee generali	<b>3</b>
Effettua collegamenti frammentari e confusi	<b>2</b>
Non riesce ad operare alcun collegamento	<b>1</b>
<b>Abilità nello svolgimento di esercizi o problemi brevi</b>	
Non necessita di aiuti	<b>4</b>
Si autocorregge	<b>3,5</b>
*Utilizza efficacemente i suggerimenti	<b>3</b>
Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti	<b>2</b>
Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante	<b>1</b>
<b>Competenze logico-espressive</b>	
Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi	<b>3</b>
Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole	<b>2</b>
*Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.	<b>1,5</b>
Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati	<b>1</b>
Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli	<b>0,5</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO ( PUNTEGGIO/3)</b>	

\* Fascia della sufficienza

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO DI FISICA

<b>Completezza nell'esecuzione</b>	
Esamina tutti gli aspetti richiesti, motivandoli ampiamente	<b>4</b>
Affronta almeno i tre quarti dei punti proposti dal compito e li motiva adeguatamente	<b>3,5</b>
* Esamina metà dei punti proposti e li motiva sufficientemente	<b>2,5</b>
Affronta solamente il 25% dei punti proposti, motivandoli in modo generico	<b>1,5</b>
Esamina una scarsissima parte degli aspetti richiesti.	<b>1</b>
<b>Conoscenza di regole e principi</b>	
Conosce ed individua regole e principi	<b>5</b>
Esprime conoscenze complete, anche se non approfondite	<b>4</b>
* Esprime un bagaglio di conoscenze globalmente sufficiente	<b>3</b>
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	<b>2</b>
Dimostra scarse e frammentarie conoscenze	<b>1</b>
<b>Capacità di applicare regole e principi</b>	
Dimostra di saper applicare adeguatamente ed efficacemente tutte le regole richieste	<b>5</b>
Dimostra di saper applicare adeguatamente buona parte delle regole richieste	<b>4</b>
* Sa applicare regole e principi limitatamente ai contenuti minimi richiesti	<b>3</b>
Evidenzia un'applicazione frammentaria e incerta delle regole studiate	<b>2</b>
Utilizza in modo confuso poche regole e pochi principi	<b>1</b>
<b>Competenze di calcolo</b>	
L'elaborato appare corretto e preciso in ogni fase	<b>2</b>
Elaborato generalmente coretto, non inficiato da pochi errori di segno o di distrazione	<b>1,5</b>
* Elaborato sostanzialmente sufficiente, anche con alcuni errori di calcolo non gravi	<b>1</b>
Frequenti errori di distrazione e di calcolo, non gravi, inficiano l'esito dell'operato	<b>0,5</b>
L'elaborato è inficiato anche da un solo grave errore di calcolo, non imputabile a distrazione	<b>0</b>
<b>Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia specifica della materia</b>	
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è del tutto adeguata	<b>4</b>
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è generalmente adeguata	<b>3,5</b>
* La terminologia è corretta, ma elementare, e i simboli utilizzati i più comuni	<b>2,5</b>
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è parziale	<b>1,5</b>
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è del tutto inadeguata	<b>1</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO (PUNTEGGIO / 2 )</b>	

\* Fascia della sufficienza

In alternativa, per compiti composti da più esercizi, si stabilisce un punteggio per ciascun esercizio e si perviene al voto complessivo sommando i singoli punteggi. Ad ogni esercizio si può attribuire anche una parte del punteggio, in base alla conoscenza dei contenuti, capacità di applicare regole e principi, competenza di calcolo.

Ad un compito completamente in bianco verrà attribuito il voto **1**