

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI MATEMATICA

Comprensione delle domande	
Comprende lucidamente ed interagisce con disinvoltura	3
Comprende agevolmente il senso delle domande	2
*Comprende con qualche esitazione	1,5
Comprende a fatica	1
Fraintende o non comprende	0,5
Conoscenza dei contenuti	
Evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente	6
Esprime conoscenze complete anche se non approfondite	4-5
*Esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica	3,5
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	2-3
Non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti	1
Competenza nella disciplina	
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici	6,5
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici	5-6
*Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici	4
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto	2-3
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi	1
Capacità di collegamento	
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite	4,5
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia argomentativi	3,5
*Effettua collegamenti per linee generali	2,5
Effettua collegamenti frammentari e confusi	1,5
Non riesce ad operare alcun collegamento	1
Abilità nello svolgimento di esercizi o problemi brevi	
Non necessita di aiuti	7
Si autocorregge	6
*Utilizza efficacemente i suggerimenti	5
Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti	3-4
Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante	2
Competenze logico-espressive	
Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi	3
Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole	2
*Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.	1,5
Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati	1
Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli	0,5
PUNTEGGIO	
VOTO (PUNTEGGIO/3)	

* Fascia della sufficienza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI FISICA

Comprensione delle domande	
Comprende lucidamente ed interagisce con disinvoltura	3
Comprende agevolmente il senso delle domande	2
*Comprende con qualche esitazione	1,5
Comprende a fatica	1
Fraintende o non comprende	0,5
Conoscenza dei contenuti	
Evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente	7,5
Esprime conoscenze complete anche se non approfondite	6
*Esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica	4,5
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	3
Non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti	1,5
Competenza nella disciplina	
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici	7,5
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici	6
*Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici	4,5
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto	3
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi	1,5
Capacità di collegamento	
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite	5
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia argomentativi	4
*Effettua collegamenti per linee generali	3
Effettua collegamenti frammentari e confusi	2
Non riesce ad operare alcun collegamento	1
Abilità nello svolgimento di esercizi o problemi brevi	
Non necessita di aiuti	4
Si autocorregge	3,5
*Utilizza efficacemente i suggerimenti	3
Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti	2
Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante	1
Competenze logico-espressive	
Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi	3
Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole	2
*Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.	1,5
Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati	1
Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli	0,5
PUNTEGGIO	
VOTO (PUNTEGGIO/3)	

* Fascia della sufficienza

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO DI FISICA

Completezza nell'esecuzione	
Esamina tutti gli aspetti richiesti, motivandoli ampiamente	4
Affronta almeno i tre quarti dei punti proposti dal compito e li motiva adeguatamente	3-3,5
* Esamina metà dei punti proposti e li motiva sufficientemente	2,5
Affronta solamente il 25% dei punti proposti, motivandoli in modo generico	1,5
Esamina una scarsissima parte degli aspetti richiesti.	1
Conoscenza di regole e principi	
Conosce ed individua regole e principi	5
Esprime conoscenze complete, anche se non approfondite	4
* Esprime un bagaglio di conoscenze globalmente sufficiente	3
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	2
Dimostra scarse e frammentarie conoscenze	1
Capacità di applicare regole e principi	
Dimostra di saper applicare adeguatamente ed efficacemente tutte le regole richieste	5
Dimostra di saper applicare adeguatamente buona parte delle regole richieste	4
* Sa applicare regole e principi limitatamente ai contenuti minimi richiesti	3
Evidenzia un'applicazione frammentaria e incerta delle regole studiate	2
Utilizza in modo confuso poche regole e pochi principi	1
Competenze di calcolo	
L'elaborato appare corretto e preciso in ogni fase	2
Elaborato generalmente corretto, non inficiato da pochi errori di segno o di distrazione	1,5
* Elaborato sostanzialmente sufficiente, anche con alcuni errori di calcolo non gravi	1
Frequenti errori di distrazione e di calcolo, non gravi, inficiano l'esito dell'operato	0,5
L'elaborato è inficiato anche da un solo grave errore di calcolo, non imputabile a distrazione	0
Conoscenza ed utilizzo di terminologia e simbologia specifica della materia	
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è del tutto adeguata	4
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è generalmente adeguata	3-3,5
* La terminologia è corretta, ma elementare, e i simboli utilizzati i più comuni	2,5
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è parziale	1,5
La conoscenza e l'utilizzo della terminologia e della simbologia è del tutto inadeguata	1
PUNTEGGIO	
VOTO (PUNTEGGIO / 2)	

* Fascia della sufficienza

In alternativa, per compiti composti da più esercizi, si stabilisce un punteggio per ciascun esercizio e si perviene al voto complessivo sommando i singoli punteggi. Ad ogni esercizio si può attribuire anche una parte del punteggio, in base alla conoscenza dei contenuti, capacità di applicare regole e principi, competenza di calcolo.

Ad un compito completamente in bianco verrà attribuito il voto **1**